



Mesurer et mélanger les plantes médicinales courantes

CONNAISSANCES GÉNÉRALES

RÉSUMÉ

Après nous avoir montré les façons de récolter les plantes et de chasser les animaux dans ses vidéos, Wāpastim nous explique comment préparer un thé et un baume médicinaux avec certaines de ces plantes et parties d'animaux.

Votre apprentissage sur le sujet commence avec la série de vidéos **Récolter des plantes et chasser des animaux**, ainsi qu'avec les récits et légendes et le guide d'apprentissage qui y sont associés. (Veuillez noter que cette ressource est disponible seulement en anglais.)

THÈMES

guérison, sécurité, plantes médicinales, méthodes et rites traditionnels de récolte, mesures non standard, purification par la fumée, émulsion, propriétés anti-inflammatoires, analgésie

DOCUMENT DE PLANIFICATION PRÉLIMINAIRE



RÉCITS/LÉGENDES

 Comment l'homme obtint les plantes médicinales

VIDÉOS DANS CETTE SÉRIE (Sous-titres en français)

Préparation d'un thé médicinal (16:35)

Préparation d'un baume médicinal (20:32)

TERMES EN LANGUE CRIE

Préparation d'un thé médicinal

tānisi – bonjour

nisikāson – je m'appelle

Wāpastim – White Horse (Cheval blanc)

maskekewapoy – thé médicinal

laboom – la menthe

wacaskomicisowin – la racine du rat musqué (acore odorant)

cāpān – les arrière-grands-parents

Nēhiyawak – le peuple cri



Mesurer et mélanger les plantes médicinales courantes

TERMES EN LANGUE CRIE

RECONNAISSANCE :

ahaw – d'accord

Kisemanito – Créateur

nanaskomon awa maskihkiy – Je remercie pour cette plante médicinale.

Kisemanito nanaskomon awa maskekewapoy – Créateur, je te remercie pour ce thé médicinal.

amiskowihkaskwa kinanaskomitin – menthe, merci.

awa maskihkiy – cette plante médicinale

wacaskomicisowin nanaskamitin awa maskihkiy – racine du rat musqué (acore odorant), je te remercie pour ce remède.

nimōsominanak nohkōminanak cāpānanak – grands-pères, grands-mères et arrière-grands-parents

nanaskamitin awa kiskinwahamakēwin – Nous remercions pour cet enseignement

kinanaskomitin Kisemanito – merci, Créateur.

kinanaskamitin kahkiyaw – je vous remercie tous et toutes

Préparation d'un baume médicinal

tānisi – bonjour

nisīkāson – je m'appelle

Wāpastim – White Horse (Cheval blanc)

maskihkiy – le remède, les plantes médicinales

waskatamiw – le grand nénuphar jaune

okaminakasimaks – le bois piquant

maskwa – l'ours

maskwa pimiy – la graisse d'ours

mosom maskwa – grand-père ours

amo – l'abeille

ēkōsi maka – c'est tout pour le moment

ACTIVITÉS LIÉES À LA TERRE RÉALISABLES EN SALLE DE CLASSE

- Préparer du thé et le faire goûter aux élèves – thé à la menthe et autres sont disponibles dans les rayons des épiceries et des magasins de produits naturels.
- Si possible, apporter de petites quantités de cire d'abeille, de graisse d'ours et d'autres huiles pour que les élèves puissent les toucher et en faire l'expérience.



Mesurer et mélanger les plantes médicinales courantes

EXEMPLES DE LIENS AVEC LE CURRICULUM SELON LE NIVEAU SCOLAIRE

2e année – Mathématiques : Nombre

Les élèves analysent la quantité jusqu'à 1000.

(CON.) Une référence est une quantité connue à laquelle une autre quantité peut être comparée.

(COMP.) Une quantité peut être estimée lorsqu'un dénombrement exact n'est pas requis.

5e année – Sciences : La matière

1.2 Les élèves étudient le modèle particulaire de la matière en relation avec les propriétés physiques des solides, des liquides et des gaz.

(CON.) Propriétés physiques de la matière :

- état
- masse
- volume
- densité
- compressibilité

7e année – Sciences :

Unité B : Les plantes, source de nourriture et de fibre

Unité C : Chaleur et température

Chimie 20 – Unité A : La diversité de la matière et les liaisons chimiques



Planification préliminaire basée sur les 4 fondements des modes de connaissance et d'existence des Cris

